Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE**				Kod modułu: A		
	Nazwa przedmiotu: **Ekonomia środowiska**				Kod przedmiotu: 2.		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny**						
	Nazwa kierunku: ***studia menadżersko – prawne***						
	Forma studiów: **niestacjonarne**		Profil kształcenia: **praktyczny**		Poziom kształcenia: **studia II stopnia**		
	Rok / semestr: **I/I**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu / modułu: **polski**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**9**					

Koordynator przedmiotu / modułu	**dr hab. inż. Tadeusz Liziński, prof. nadzw.**
Prowadzący zajęcia	**dr hab. inż. Tadeusz Liziński, prof. nadzw.**
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z podstawowymi relacjami gospodarczo-środowiskowymi, koncepcją zrównoważonego rozwoju i wartościowaniem środowiska.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania środowiskiem oraz makro i mikro ekonomii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (*Ma pogłębioną wiedzę...)*		
1	w zakresie menadżerskich, ekonomicznych, prawnych i innych uwarunkowań różnych rodzajów działań dotyczących funkcjonowania administracji i podmiotów gospodarczych	K2P_W01
2	dotyczącą kluczowych pojęć i mechanizmów ekonomicznych na poziomie mikro-, mezo i makroekonomii	K2P_W05
3	na temat roli człowieka w kreowaniu kultury organizacyjnej oraz o strategiach zarządzania kulturową różnorodnością	K2P_W08
Umiejętności *(Potrafi…)*		
4	korzystać z właściwych koncepcji teoretycznych oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia; prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz podejmować odpowiednie decyzje	K2P_U01
5	zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem występujący w organizacji a także dokonać krytycznej oceny skuteczności proponowanych rozwiązań oraz konsekwencji ich wdrożenia	K2P_U03
Kompetencje społeczne *(Jest gotów do…)*		
6	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w organizacji oraz skutecznego uzasadniania ocen i opinii, a także proponowanych rozwiązań	K2P_K02
7	obiektywnego określania priorytetów dla zespołu służących realizacji określonego zadania w organizacji, a także identyfikowania szans rozwoju różnych typów organizacji w otoczeniu bliższym i dalszym	K2P_K03
8	identyfikowania i rozstrzygania dylematów w procesie zarządzania oraz dokonywania przy tym umiejętnej oceny konsekwencji podejmowanych decyzji	K2P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Zagrożenia cywilizacyjne. Społeczne i ekologiczne granice wzrostu. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Podstawy ekonomii zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Wartościowanie środowiska. Metody szacowania (wyceny) dóbr i usług środowiskowych. Zewnętrzne koszty środowiskowe. Ekonomika zasobów odnawialnych. Podstawy racjonalnego gospodarowania zasobami nieodnawialnymi. Zasoby środowiska w tworzeniu i podziale dochodu narodowego.

Literatura podstawowa	1. Liziński T., *Podstawy ekonomii środowiska i zarządzania środowiskiem*. Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2010. 2. Łojewski S., *Ekonomia zasobów i środowiska*. Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2007. 3. Holger Rogall, *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010. 4. Poskrobko B., *Zarządzanie środowiskiem.* PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Preisner L., *Środowiskowe bariery i czynniki rozwoju gospodarczego Polsk*i. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2007. 2. Jeżewski P., *Metody szacowania korzyści i strat w dziedzinie ochrony środowiska i zdrowia.* Wydawnictwo SGH, Warszawa 2009. 3. Fiedor B., (red.), *Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych*. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2002.
Metody kształcenia	Wykład multimedialny; Studia literaturowe; Dyskusja; Prezentacja multimedialna

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test		1 - 3
Studium przypadku na podstawie aktualnych publikacji związane z treścią wykładów. Praca pisemna.		4 - 8
Formy i warunki zaliczenia	Test – waga 0,7 Studium przypadku – waga 0,3	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	9	-
Samodzielne studiowanie	10	5
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	7
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	3	3
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	30	15
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	**Ekonomia i finanse 0,5** **Nauki o zarządzaniu i jakości 0,5**	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0,5	
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3	